



המנהל הכללי
Director General
المدير العام

ירושלים, ו' בתמוז תש"פ
28 ביוני 2020
סימוכין : 2000-1110-2020-0438092

לכבוד
מר מנחם מזרחי, מנהל אגף בכיר (ארגון מוסדות חינוך) – יו"ר הוועדה
גב' שוש נחום, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי - חברה
מר עמוס שקדי, חשב המשרד - חבר
עו"ד אילת מלקמן, היועצת המשפטית - חברה
מר משה שגיא, סמנכ"ל בכיר ומנהל מינהל כלכלה ותקציבים - חבר
מר גור רוזנבלט, מנהל מינהל רישוי, בקרה ואכיפה - חבר
מר גנאדי קמינצקי, סגן מנהל מינהל הפיתוח ומנהל אגף בכיר מיפוי - חבר
מר פארוס טויל, מנהל אגף א' רישוי מוסדות חינוך מוכר שאינו רשמי - חבר

שלום רב,

הנדון: מינוי ועדה לבחינת "בתי ספר קטנים" ובכלל זה "בית ספר בודד בישוב"

בהמשך לבחינת הסוגיה, ולצורך הסדרתה, החלטתי על הקמת ועדה לבחינת "בתי ספר קטנים" ובכלל זה לבחינת בקשות להכרה "בבית ספר בודד בישוב".

בתי ספר קטנים - הינם בתי ספר שגודלם משליך על טיב ויעילות הפעילות הפדגוגית שלהם ומצריכים תוספת משאבים לא מוצדקת.

בשלב ראשון, הועדה תעסוק בבתי ספר יסודיים בחינוך הרשמי וברשתות מרכז החינוך העצמאי ומרכז מעין החינוך התורני בא"י. בשלב שני, הועדה תעסוק בנוסף בחטיבות הביניים. בשלב שלישי, הועדה תשקול לעסוק במוסדות הפטור. בתי ספר מוכרים שאינם רשמיים יידונו בוועדת הכרה.

בית ספר בודד בישוב- הינו בית ספר קטן שהוא יחיד או בודד בישוב, כאמור להלן, שמצריך, ככלל, תוספת משאבים, בחינוך הרשמי וברשתות מרכז החינוך העצמאי ומרכז מעין החינוך התורני בא"י.

הנני ממנה כחברים בוועדה את:

מנהל אגף בכיר אמח"י והוא יהיה יו"ר הועדה

מנהל מינהל כלכלה ותקציבים או נציגו



המנהל הכללי
Director General
المدير العام

מנהל מינהל הפיתוח או נציגו

היועצת המשפטית או נציגה

חשב המשרד או נציגו

סגנית בכירה למנהלת המינהל הפדגוגי

מנהל אגף אי רישוי מוסדות חינוך מוכרים שאינם רשמיים

בתי ספר קטנים

לדיוני הוועדה יוזמנו: מנהל המחוז הרלבנטי או נציג מטעמו לגבי בית הספר בגינו תוגש בקשה. לגבי בית ספר בפקוח המינהל לחינוך ממלכתי דתי יוזמן גם מפקח המחוז מהחמ"ד.

הוועדה תדון בכל עניין שנוגע לבית ספר קטן, ובכלל זה פתיחתו, המשך פעילותו או סגירתו או איחודו עם בית ספר אחר, כאמור להלן:

1. בתי ספר חדשים - הוועדה תדון בבקשות לפתיחת בתי ספר קטנים, שבעקבות בדיקה של אגף אמח"י ומינהל הפיתוח יש חשש שאין הצדקה לפתיחתם בשל גודלם כאמור. הוועדה לא תידרש לדון בפתיחה של כל בתי ספר החדשים שאין לגביהם חשש כאמור.

2. בתי ספר קיימים - בתי ספר שמספר התלמידים שלומדים בהם הינו מספר תלמידים שאינו מבטיח פעולה פדגוגית יעילה של בית ספר, הן במישור הכלכלי (לרבות כיתות חסרות) והן במישור הפדגוגי.

הוועדה תבחן בקשות לבתי ספר כאמור (פתיחת בתי ספר קטנים חדשים והמשך הפעלת בתי ספר קטנים קיימים) לפי אמות המידה הבאות:

א. מספר התלמידים

(1) מספר התלמידים בשכבת גיל אינו קטן מ-52 תלמידים ומספר הכיתות בשכבה לא יפחת מ-2 כיתות.

(2) על אף האמור בסעיף קטן 1, ניתן לאשר חריגה במקרים הבאים:



המנהל הכללי
Director General
المدير العام

א) עת מדובר בבית ספר קיים ובבית הספר רק כיתה אחת בשכבת גיל, שמספר התלמידים בה אינו קטן מ-26 תלמידים, בבית הספר אין כיתות בתקן חסר, ובית הספר אושר על ידי ועדת הייחודיים של משרד החינוך.

או-

ב) ממסמכי הבקשה ניתן ללמוד שבבית ספר עתידה להיפתח שכבת גיל אחת (כיתה א') או שתי שכבות גיל סמוכות (כיתות א'-ב'), ומספר התלמידים בכל כיתה אינו קטן מ-26 תלמידים ובשנת הלימודים הבאה מספר התלמידים בשכבה יאפשר פתיחה של שתי כיתות לימוד בשכבת גיל כיתה א'.

ג) על אף האמור בסעיף קטן 2(ב)- מספר התלמידים הינו קטן מ-26, אך הוועדה התרשמה, על סמך נתונים שהוצגו בפניה ועל פי מידע שמצוי ברשותה, כי עם פתיחת בית הספר, מספר התלמידים בשכבה לא יהיה קטן מ-22 וכי בשנות הלימודים הבאות, צפויה צמיחה במספר התלמידים כך שבבתי הספר לא יהיו כיתות בתקן חסר.

ב. מגזר (יהודי, ערבי)

ג. סוג פיקוח (ממלכתי, ממלכתי דתי, חרדי)

ד. מגדר בית הספר (בפועל, לפי מגדר התלמידים המשובצים במוסד)

ה. מרחק בית הספר מבית הספר בעל מאפיינים זהים (סעיפים ב'-ד' לעיל),

הוועדה תבחן בכל ישוב כמה מוסדות יש לפי מגזר, סוג פיקוח ומגדר והאם מתקיימים לגבי בית הספר קיים או שאותו מבקשים לפתוח (לפי השילובים לעיל) התנאים הבאים:

❖ אין בית ספר בעל מאפיינים זהים בישוב או בישוב אחר, במרחק של 10 ק"מ לכל היותר.

❖ מספר התלמידים בו אינו קטן ממספר התלמידים האמור בסעיף א' לעיל.

❖ המוסד אינו פוגע במספר התלמידים בבית ספר רשמי אחר. פגיעה של מוסד חינוך מוכר שאינו רשמי (שאינו משתייך לשתי הרשתות), ידון בוועדת הכרה.



המנהל הכללי
Director General
المدير العام

הוועדה לא תאשר פתיחת מוסד חינוך, ככל שמספר התלמידים בו קטן מהאמור בסעיף א(1)–א(2) או מהאמור בסעיף א(3) מטעמים שירשמו וככל שיש בית ספר זהה בעל מאפיינים דומים במרחק של 10 ק"מ או שימצא שבית הספר פוגע בבית ספר רשמי אחר.

הוועדה תהיה רשאית לאשר פתיחה או המשך הפעלה של בית ספר, ככל שעל פי תוצאות בחינת הנתונים כאמור לעיל תמצא שיש הצדקה לפתיחה או המשך הפעלה, כגון: גידול צפוי באוכלוסייה ביישוב או בשכונה. הוועדה תהיה רשאית להתנות את האישור בתנאים או לאשר כאמור בתנאים שיש לקיימים לאחר מתן האישור, וככל שאלו לא יתקיימו יביאו לביטולו.

בית ספר בודד ביישוב

לדיוני הוועדה יוזמנו: מנהל המחוז הרלבנטי או נציג מטעמו לגבי בית הספר בגינו תוגש בקשה ונציג אגף הגיל הרלבנטי במינהל הפדגוגי. לגבי בית ספר בפיקוח המינהל לחינוך ממלכתי דתי יוזמן גם מפקח המחוז מהחמ"ד.

הוועדה תדון בכל בקשה שנוגעת לבית ספר רשמי ולבית ספר של אחת מהרשתות – מרכז החינוך העצמאי ומרכז מעין החינוך התורני בא"י.

הוועדה תדון בבקשות לקבלת תוספת משאבים במקרה של בית ספר "בודד/יחיד ביישוב" ובמסגרת זו תהיה רשאית לאשר או שלא לאשר תוספת משאבי תקנים לבתי ספר "בודדים ביישוב".

ככלל המחוזות ידרשו להגיש בקשה להכרה כאמור בגין כל בית ספר מדי שנה, אלא אם כן הוועדה תקבע לגבי בתי ספר מסוימים, שניתן להגיש בגינם בקשה בחלוף פרק זמן ארוך יותר.

הוועדה תבחן בקשות לפי אמות המידה הבאות:

- א. גודל (פחות מ- 200 תלמידים במוסד);
- ב. מגזר (יהודי, ערבי);
- ג. סוג פיקוח (ממלכתי, ממלכתי דתי, חרדי). לעניין סוג פיקוח חרדי – יילקחו בחשבון כל המוסדות בפיקוח חרדי באותו ישוב. ככל שיש ביישוב מספר מוסדות חינוך בפיקוח חרדי, אלו לא יהיו זכאים להכרה כ"בודד ביישוב" ולהשלמת תקנים. חריג לכך, יהיה במקרה שבו בית הספר הרשמי-חרדי יידרש להשלמת תקנים ושאו



המנהל הכללי
Director General
المدير العام

תישקל השלמת התקנים, מתוך החובה שבקיום מוסדות חינוך רשמיים והן בשל העיקרון בדבר העדפת החינוך הרשמי.

ד. מעמד משפטי (רשמי, מוכר שאינו רשמי- שתי רשתות החינוך החרדיות בלבד – מעיין החינוך התורני והחינוך העצמאי);

ה. מגדר המוסד (בפועל, לפי מגדר התלמידים המשובצים במוסד). לא יוכרו שני מוסדות שפוצלו ממוסד חינוך אחד בעל אותו סמל מוסד גם אם פוצלו בנימוק של קריטריון מגדר;

ו. מרחק מוסד החינוך ממוסד בעל מאפיינים זהים (סעיפים ב'–ה' לעיל) –הוועדה תבחן בכל ישוב את מספר המוסדות הדומים לפי פלח של מגזר, סוג פיקוח, מעמד משפטי (רשמי, מוכש"ר, פטור) ומגדר. אם יש רק מוסד אחד בישוב בכל השילובים ואין מוסד בעל מאפיינים זהים בישוב אחר במרחק של 30 ק"מ לכל היותר, והוא יענה על הקריטריונים של מוסד בודד ביישוב, הוועדה תהיה רשאית להכיר בו כ"בודד"/"יחיד" בישוב.

הערות:

1. במנדט הוועדה לבחון את עניין מוסד בודד ביישוב לגבי מוסדות בחינוך הרשמי ולגבי מוסדות ב- 2 הרשתות – החינוך העצמאי ומעיין החינוך התורני.
2. פיצול של מוסד מתוך מוסד קיים (עם אותו סמל מוסד), בין היתר, מטעמים של מגדר, של שיטת לימוד, תפיסת עולם חינוכית או דתית (לרבות שינוי בסוג הפיקוח) אשר תביא לכך שאחד המוסדות (או שניהם) יקטן – לא תהווה עילה להכרה במוסד כבודד/יחיד ביישוב;

בברכה,

שמואל אבואב